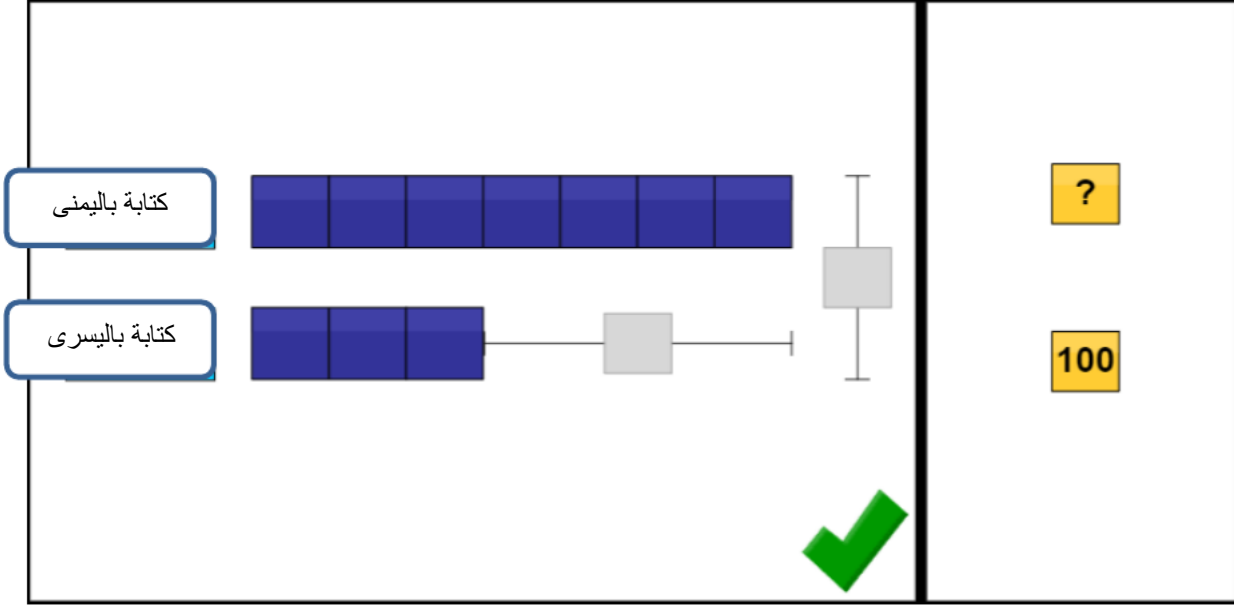
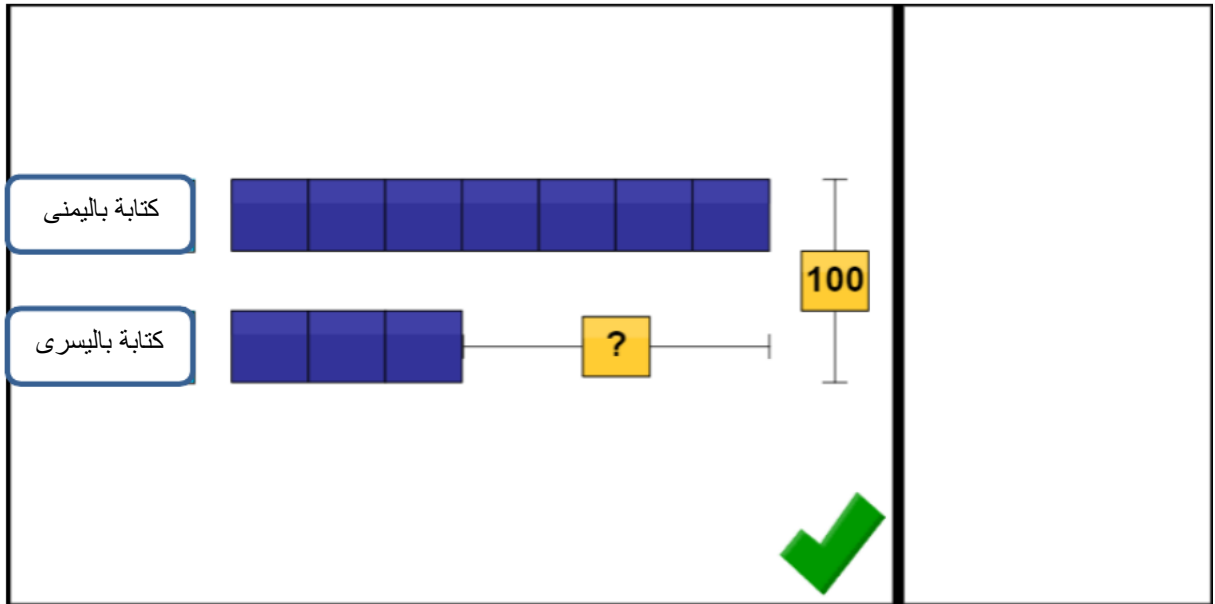




الآن نضع القيم المعطاة في المكان المناسب، حيث الإجمالي 100 ، وبكم يزيد عدد الذين يكتبون باليمين عن الذين يكتبون باليسرى هو المطلوب:



فيصبح النموذج بالشكل التالي:



تظهر الآن اللوحة التالية والتي تطلب إدخال قيمة تمثل الإجابة الصحيحة لمقدار الزيادة في عدد الطلاب الذين يكتبون باليد اليمنى من خلال استخدام لوحة الأرقام على اليمين:

كتابة باليمنى

كتابة باليسرى

100

ANSWER:  people

1 2 3

4 5 6

7 8 9

0 \$

Thinking Blocks C

draw erase reset

نلاحظ أن إجمالي عدد الطلاب الكلي 100 طالب، وهو ما يقابل إجمالي عدد القطع في النموذج والذي يساوي 10

بينما الفرق بين النوعين من الطلاب (وهو المطلوب) يمثل ما مقداره 4 قطع من النموذج وبالتالي فإن القطعة الواحدة تمثل ما مقداره:  $100 \div 10 = 10$  طلاب

إذن الفرق بين النوعين من الطلاب  $= 10 \times 4 = 40$  طالباً ، حيث:

طلاب يكتبون باليمين  $= 10 \times 7 = 70$  ، طلاب يكتبون باليسرى  $= 10 \times 3 = 30$

وبالتالي فإن:  $70 - 30 = 40$  طالباً

إذن ندخل القيمة 40 في خانة الإجابة ثم نضغط السهم للتحقق من صحة الإجابة كما يلي:

كتابة باليمنى

كتابة باليسرى

100

?

40 people

ثم اضغط هنا

1 2 3

4 5 6

7 8 9

0 \$

Thinking Blocks C

draw erase reset

فيظهر الشكل التالي:

كتابة باليمنى

كتابة باليسرى

100

40

ANSWER: 40 people

**Clue I**

I was born in 1906 in New York City and was the eldest of three children.

تمت الإجابة بشكل صحيح وبالضغط على السهم الأزرق يتم توليد مسألة أخرى شبيهة