

المسألة الرابعة: (القواسم المشتركة):

اشترى محمد قماشاً طوله متر واحد، إذا كان قد استخدم مقدار  $\frac{4}{9}$  متر من القماش، فما طول القماش الذي لم يستخدم؟

The diagram illustrates the problem. At the top, a horizontal line with vertical end caps is shown. A grey rectangular box labeled "Label" is positioned in the center of this line. Below the line, a grey bar represents the total length of 1 meter. A purple bar below it represents the remaining length after using  $\frac{4}{9}$  meter. A green checkmark is placed to the right of the purple bar, and a blue arrow points from the text "اضغط هنا" (Click here) to the checkmark.

نضع الأيقونات في المكان المناسب ونقوم ببناء النموذج كما في الشكل التالي:

The diagram illustrates the solution. At the top, a horizontal line with vertical end caps is shown. A blue rounded rectangular box labeled "الطول الكلي" (Total length) is positioned in the center of this line. Below the line, a purple bar represents the total length of 1 meter. A blue bar below it represents the remaining length, with a small orange circle at its left end and the number "1" at its right end. A green checkmark is placed to the right of the blue bar, and a blue arrow points from the text "اضغط هنا" (Click here) to the checkmark.

نقوم الآن بتقسيم الطول الإجمالي إلى تسع وحدات وذلك حسب قيمة مقام الكسر:

الطول الكلي

9

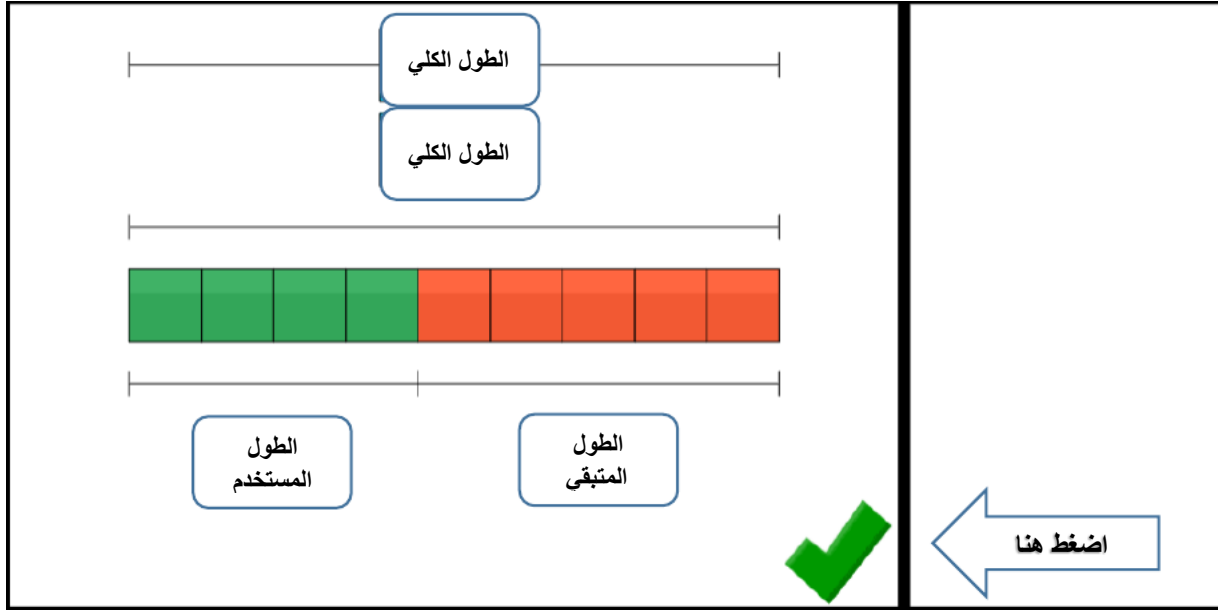
اضغط هنا

الآن نحدد الكسر المعطى لنا  $\frac{4}{9}$

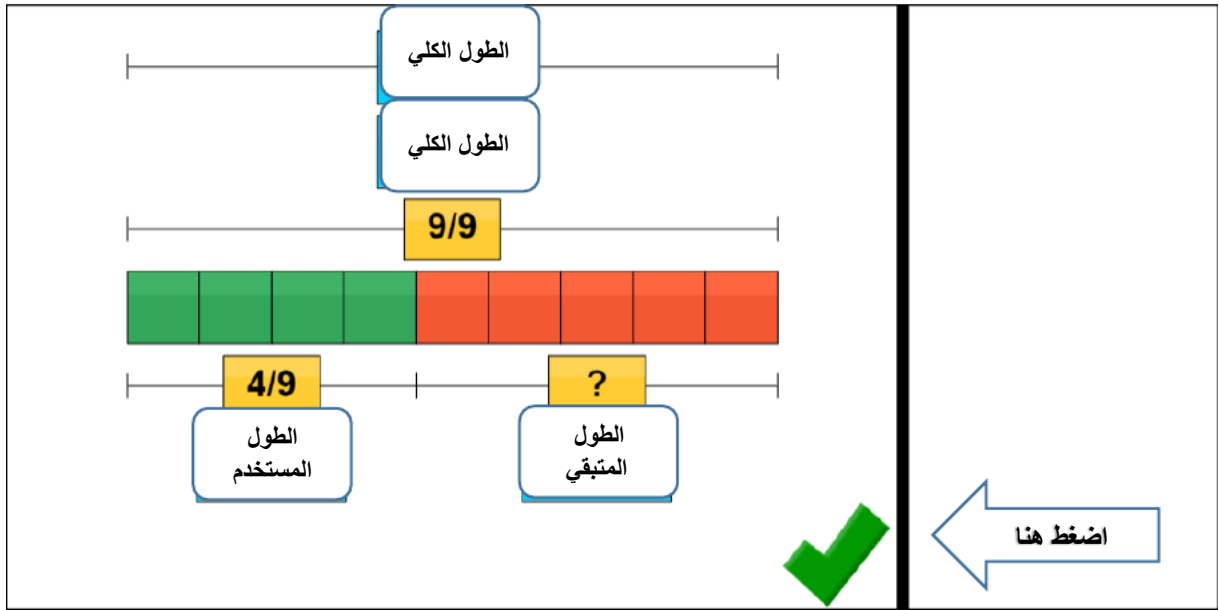
الطول الكلي

اضغط هنا

نقوم ببناء النموذج لتحديد القيم المعطاة:

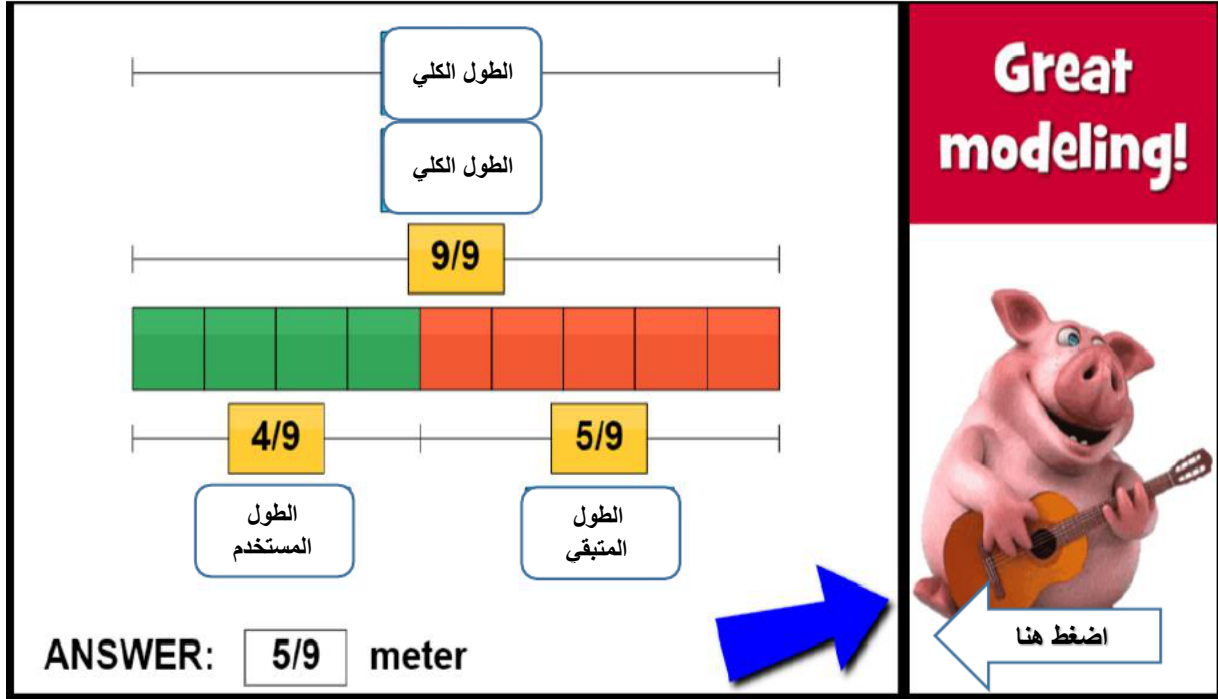


يمثل الطول الكلي  $\frac{9}{9}$  بينما الجزء المتبقي فهو غير معلوم



الطول المتبقي = الطول الكلي - الطول المستخدم

$$\frac{5}{9} = \frac{4}{9} - \frac{9}{9} =$$



تمت الإجابة على السؤال بشكل صحيح

وبالضغط على السهم الأزرق يمكن الانتقال لمسائل جديدة