

مسائل من كتاب رياضيات الصف الخامس (ف ١)
جمع الطالب / عبدالله الشمراني (٢٨٤٠٢٨٧٠٤٣٩)
مقرر طرق تدريس الرياضيات

٥ رأّت هيفاء ١٤ عجلةً على ٦ دراجاتٍ منها
دراجاتٌ بعجلتين ، وأُخرى بثلاثِ عجلاتٍ .
كم دراجةً من كلّ نوعٍ رأّت هيفاء؟

٦ الجدول أدناه يبيّن أعدادَ الركابِ في نوعين من
السياراتِ الصغيرة والكبيرة. إذا كان مجموعُ
الركابِ في ٧ سياراتٍ من النوعين يساوي
٣٤ راكبًا، فما عددُ السياراتِ من كلّ نوع؟

نوع السيارة	سعة السيارة
صغيرة	٤ ركاب
كبيرة	٧ ركاب

٧ عددان مجموعُهُما ٣٠، وحاصلُ ضربِهِما
١٧٦، ما العددان؟

٨ لدى معلّم ٢٨ قلمًا، إذا أعطى خالدًا بعضًا
منها، وأعطى بلالًا مثلي ذلك العدد، وأعطى
أحمدَ مثلي ما أعطى بلالًا، فكم قلمًا أخذ كلّ
طالب؟

٩ لدى سعاد ٨ أوراق نقدية من فئة العشرة والخمسة الريالات، إذا كان مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً، فكم ورقة نقدية لديها من فئة العشرة الريالات؟

١٠ دفع عامر ٢٥٨ ريالاً ثمن نوعين من المكسرات. إذا كان ثمن الكيلوجرام من النوع الأول ١٨ ريالاً، ومن الثاني ٢٢ ريالاً، فكم كيلوجراماً من كل نوع اشترى؟

١١ الجدول أدناه يبين أسعار تذاكر دخول أحد المتاحف. إذا جمع بائع التذاكر ١٦٢ ريالاً من ١٢ زائراً، فما عدد الزوار من الكبار والصغار؟

السعر	الفئة
١٨ ريالاً	الكبار
١٢ ريالاً	الصغار

٦ قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالات والكبيرة بـ ١٢ ريالاً. إذا بلغ دخل المغسلة ذات يوم ٣٧٠ ريالاً مقابل غسل ٤٠ سيارة، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة؟ استعمل استراتيجية التخمين والتحقق.

٥ وَضَعْتُ لافِتَاتٍ دَعَائِيَّةً عَلَى أَحَدِ جَانِبَيْ طَرِيقِ طَوْلُهُ ١٧٦٠ م، إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ كُلِّ لافِتَتَيْنِ ٤٠ م، فَكُمُ لافِتَةٌ يُمْكِنُ وَضْعُهَا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، عَلَمًا بِأَنَّهُ تَمَّ وَضْعُ لافِتَةٍ عِنْدَ بَدَايَةِ الطَّرِيقِ، وَأُخْرَى عِنْدَ نَهَائِهِ؟

٦ **الْقِيَاسُ:** وَضِعَ عَدَدٌ مِنْ مَكْبَرَاتِ الصَّوْتِ عَلَى جَوَانِبِ طَاوِلَةِ اجْتِمَاعَاتٍ كَبِيرَةٍ، أَبْعَادُهَا مُوَضَّحَةٌ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ. إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ كُلِّ مَكْبَرَيْنِ ٢ م، وَوُضِعَ مَكْبَرٌ عِنْدَ كُلِّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الطَّاوِلَةِ، فَمَا عَدَدُ الْمَكْبَرَاتِ؟

١٢ م

٤ م



٨ تَمَّ تَثْيِيتُ مَكْبَرَاتِ صَوْتٍ عَلَى طُولِ الْجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَةِ لِمَسْجِدٍ، وَتُرِكَتْ مَسَافَةٌ ١٠ أَمْتَارٍ بَيْنَ الْمُكْبَرِ وَالْآخَرِ، وَلَمْ تُوضَعْ أَيُّ مَكْبَرَاتٍ فِي زَوَايَا الْمَسْجِدِ. إِذَا كَانَ طُولُ الْمَسْجِدِ ٩٠ مِترًا وَعَرْضُهُ ٦٠ مِترًا، فَمَا عَدَدُ الْمَكْبَرَاتِ الَّتِي تَمَّ تَثْيِيتُهَا؟

٦ عددُ النقاطِ في الأشكالِ أدناه يمثلُ نمطًا.



الشكلُ (١)



الشكلُ (٢)



الشكلُ (٣)

إذا استمرَّ هذا النمطُ، فما عددُ النقاطِ التي ستكونُ في الشكلِ (٨)؟

٧ إذا كانَ معَ تركي ١٢ ورقةً نقديةً منُ فئاتِ: الريالِ، خمسةِ ريالٍ، عشرةِ ريالٍ، ومجموعُ قيمِها ٥٦ ريالًا. فما عددُ كلِّ فئةٍ منها؟

٥ وَضَعَ مُهَنْدٌ ١٥ قطعةً نقديةً منُ فئةِ الريالِ على طاولتِهِ، ثُمَّ اسْتَبَدَلَ بِكُلِّ ثَالِثِ قطعةٍ ورقةً منُ فئةِ الـ ٥ ريالٍ، وَاسْتَبَدَلَ بِكُلِّ رَابِعِ قطعةٍ ورقةً منُ فئةِ الـ ١٠ ريالٍ، وَاسْتَبَدَلَ بِكُلِّ خَامِسِ قطعةٍ ورقةً منُ فئةِ الـ ٥٠ ريالًا. ما قيمةُ النقودِ الخمسِ عشرةِ الموجودةِ على الطاولةِ الآنَ؟

يَعْمَلُ إِبْرَاهِيمُ وَأَنْسُ فِي مَخْبَزٍ، وَيَصْنَعُ الاثْنَانِ مَعًا ٨ كعكاتٍ كُلَّ ساعتينِ. كمَّ كعكةً يصنعُها ٤ خبازينَ في المخبزِ في ٦ ساعاتٍ، إذا كانَ كُلُّ مِنْهُمُ يُنتِجُ العددَ نفسَهُ منَ الكعكِ في الساعةِ الواحدةِ؟

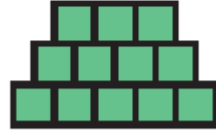
٥ **الجبر:** يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟

٧ أوجد مجموع الأعداد من ١ إلى ١٠ فسر إجابتك، ثم أوجد ناتج جمع الأعداد من ١ إلى ٢٠

٥ يُفَضَّلُ كُلُّ مَنْ سَعُوذٍ وَحَسَنِ وَمُحَمَّدٍ نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْفَوَاكِهِ الْآتِيَةِ: الْفَرَاوَلَةُ، الْتَفَاحُ، الْمَوْزُ. إِذَا كَانَ سَعُوذٌ لَا يُحِبُّ الْمَوْزَ، وَحَسَنٌ لَا يُحِبُّ الْمَوْزَ أَوْ الْتَفَاحَ، فَمَا نَوْعُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

١ في حديقة حيوانٍ عَدَّتْ خَدِيجَةُ ٨٨ حيوانًا، منها ١٦ حيوانًا صغيرًا والباقي كبارًا، إذا كانت الذكور والإناث مُتساوية في العدد، فأوجد عدد الإناث الكبار التي عَدَّتْهَا خَدِيجَةُ؟

٦ **الجبر:** إذا استمرَّ النمطُ التالي، فكم مُكعَّبًا سيكونُ في الصفِّ السُّفليِّ من الشكلِ الخامس؟



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

يلعبُ ١٥ طالبًا كرة السلة. ويلعبُ ١٨ طالبًا من طلاب الصفِّ نفسه كرة القدم. ويلعبُ ٣ منهم اللُّعبتين معًا. كم طالبًا يلعبُ كرة السلة فقط؟ وكم طالبًا يلعبُ كرة القدم فقط؟

٥ يُريدُ أفرادُ عائلةِ حنانٍ أن يختاروا المُكوّناتِ الإضافيةَ للفطيرة. إذا كانَ خمسةُ أشخاصٍ يُحبُّونَ إضافةَ الخضارِ، وستةُ أشخاصٍ يُحبُّونَ إضافةَ اللحمِ، و ٣ أشخاصٍ يُحبُّونَ كليهما، فكم شخصًا يُحبُّ إضافةَ الخضارِ فقط؟



يُبَيِّنُ الجدولُ أدناه نتائجَ المَسْحِ الذي أجراه الأستاذُ عبد الحميد، وشملَ ٢٠ طالباً من طلابِ صفِّه حولَ نكهةِ المثلجات التي يُفضِّلونها. إذا قالَ جميعُ الطلابِ الذينَ شملهمَ المَسْحُ إنهم يُحبونَ نكهةً واحدةً على الأقل، فكم طالباً يُحبُّ النكهتين؟

نكهة المثلجات المفضلة	
النكهة	عدد الطلاب
الشوكولاتة	١١
الفراولة	١٣



في مُسابقةٍ ثقافيَّةٍ شاركتُ ٤٣ طالبةً في إلقاء الشعر، وشاركتُ ١٥ طالبةً في كتابةِ القصَّة القصيرة، وشاركتُ ٣٠ طالبةً في الخطابة. إذا شاركتُ خمسُ طالباتٍ في المُسابقاتِ الثلاثِ، وشاركتُ ٣ طالباتٍ فقط في مُسابقتي الشعر والخطابة، وشاركتُ طالبةً واحدةً فقط في مُسابقتي الشعر والقصَّة القصيرة، ولم يُشارك أحدٌ في مُسابقتي القصَّة القصيرة والخطابة معاً، فكم طالبةً شاركتُ في مُسابقة الخطابة فقط؟

٩ تمّ استطلاعُ آراءِ عددٍ من الأشخاصِ حولَ اللونِ
المفضلِ لديهم، فأجابَ ٢٨ منهم بأنهم يفضلونَ
اللونَ الأسودَ، و ١٤ يفضلونَ اللونَ الأخضرَ،
بينما ٧ يفضلونَ اللونينِ معًا. ما عددُ الأشخاصِ
الذينَ يفضلونَ اللونَ الأخضرَ ولا يفضلونَ اللونَ
الأسودَ؟ (استعملْ خطة التمثيل بأشكالِ فَن).

٣ اكتبْ عددينِ مجموعُهُمَا ١٢ وحاصلُ ضربِهِمَا
٣٢

٩ يتقاضى عاملُ توصيلِ الطلباتِ المنزليةِ في أحدِ
المطاعمِ أجرًا أسبوعيًّا مقداره ٥٠٠ ريالٍ إضافةً
لمبلغ ٢ ريالٍ لكلِّ طلبٍ يقومُ بتوصيله للمنازلِ، إذا
حصلَ الأسبوعَ الماضيَ على مبلغ ٦٢٠ ريالًا، فكم
طلبًا قامَ بتوصيله ذلك الأسبوعَ؟

٥ لدى بدرٍ ٥٥ ريالًا من فئتي الخمسةِ
الريالاتِ والعشرةِ الريالاتِ. إذا كانَ عددُ
هذه الأوراقِ النقديةِ هو ٨ أوراقٍ نقديةٍ،
فكم ورقةً نقديةً لدى بدرٍ من كلِّ فئةٍ؟

١١  **اكتب** في استطلاع آراء ٥٠ شخصاً من رواد مراكز اللياقة البدنية، أجاب ٣٢ بأنهم يستعملون جهاز المشي، و٢٤ يستعملون جهاز الدراجة، و٦ أشخاص بأنهم يستعملون الجهازين. ما عدد الأشخاص الذين يستعملون جهاز الدراجة، ولا يستعملون جهاز المشي؟ وما الخطوة التي استعملتها لحل المسألة؟ وضّح ذلك.

٧ **حديقة حيوانات** فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة، و٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة، ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟

٨ **يوفر سطات** يومياً مبلغاً من المال يُساوي مثلي المبلغ الذي يوفره في اليوم السابق. إذا كان قد وفر ٤٨ ريالاً في اليوم الرابع، فكم ريالاً وفر في اليوم الأول؟

مسائل من كتاب رياضيات الصف الخامس (ف ٢)

فِراس: عندما ذهبتُ مع أبي إلى مزرعتنا لاحظتُ أن عددَ أشجار التفاح أكثر من عددِ أشجار البرتقال. قال أبي: يوجد ٣ أشجار تفاح مُقابل كل شجرتي برتقال. إذا كان عددُ أشجار التفاح والبرتقال ٢٠ شجرةً، فما عددُ أشجار التفاح؟
المطلوب: أوجد عددَ أشجار التفاح في المزرعة إذا كان عددُ أشجار التفاح والبرتقال ٢٠ شجرةً.

٥ في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادَّخرَ عماد ٥ ريالات كل أسبوع، وادَّخرَ ياسر ٤ ريالات كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

١ اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الآخر. ما ثمن كل منهما؟

٢ تسابق أربعة أصدقاء، فأنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وأنهى عبد اللطيف السباق بعد خالد وقبل سعد. من الفائز في السباق؟

٣ **القياس:** تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير البرتقال وكوبين من الدقيق، لكن أمانى تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق، فكم كوباً من عصير البرتقال تحتاج؟

٦ **الجبر:** يتضاعف نوع من الخلايا البكتيرية مرة كل ١٠ دقائق. استعمل الجدول أدناه لإيجاد عدد الخلايا بعد مرور ٦٠ دقيقة.

الدقائق	عدد الخلايا
٠	١
١٠	٢
٢٠	٤
٣٠	٨
٦٠	■

٨ دعا فارس ٧ أشخاص من أقاربه إلى العشاء، وطلب إلى كل منهم أن يُصافح الضيوف الآخرين. كم مرة سيُصافح الضيوف بعضهم بعضاً؟

٤ اشترى حسام سنارة صيد وقبعة، ودفع ثمنها لها ١٤٠ ريالاً، إذا كان ثمن سنارة الصيد ٩ أمثال ثمن القبعة، فما ثمن كل منها؟ (الدرس ٧ - ٢).

١١ تستعمل شركة الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ في بطاقات الهوية الخاصة بالعاملين فيها. كم رقم هوية مختلفاً (من أربع منازل) يمكن تكوينه من هذه الأرقام إذا كان الواحد هو الرقم الأول دائماً؟

٢ بيّن الجدول التالي عدد الكيلومترات التي مشاها خالد في عدة أيام، إذا استمر هذا النمط، فما عدد الكيلومترات التي سيقطعها في ١٠ أيام؟

عدد الأيام	٢	٤	٦	٨
المسافة (كلم)	٨	١٦	٢٤	٣٢

- (أ) ٣٣ كلم (ب) ٣٥ كلم
(ج) ٣٨ كلم (د) ٤٠ كلم

٥ يوضح الجدول التالي أنواع الفطائر والعصائر التي يقدمها أحد المطاعم. كم وجبة من فطيرة واحدة وعصير واحد يمكن تكوينها من الجدول؟

نوع الفطائر	لحم	جبّ	سبانخ	
نوع العصائر	برتقال	مشكل	رمان	موز

- (أ) ٦ (ب) ٧
(ج) ٩ (د) ١٢

طعام: خبز أحد الطهاة ٢٤ فطيرة بالجبّ و ٣٦ فطيرة بالبيض، وأراد ترتيبها على أطباق، بحيث تحتوي الأطباق على العدد نفسه من فطائر الجبّ والعدد نفسه من فطائر البيض. فما أكبر عدد من الأطباق يستطيع الطاهي تجهيزها؟

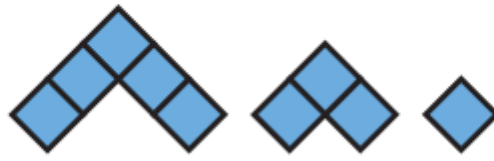
٩ يُراد توزيع ١٤ طالبة من طالبات الصف الخامس و ٢١ طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعات متساوياً، وكذلك عدد طالبات الصف السادس. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات.

١٩ تريد ليلي أن تضع ١٦ برتقالة و ٢٠ تفاحة و ٢٤ حبة كمثرى في سلال بحيث يكون في كل سلة العدد نفسه من كل نوع. فما أكبر عدد من السلال تستطيع ليلي ترتيبها؟ وما عدد التفاحات في كل منها؟



٢٠ يريد بستانني أن يزرع ٢٧ وردة بنفسج، و ٣٦ وردة ترنجس في صفوف بحيث يكون في كل صف العدد نفسه من كل نوع. ما أكبر عدد من الصفوف يمكن للبستانني أن يزرعها؟ وما عدد وردات البنفسج في كل صف؟

٥ إذا استمر النمط أدناه فارسم الشكلين التاليين:



خلال الأسبوع الماضي، قطع جابر بدرجاته مسافات مختلفة، كما هو موضح في الجدول أدناه:

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٣, ٥ كلم	٢, ٤ كلم	٥ كلم		٦, ٩ كلم

٨ وفقًا لنمط الزيادة الموضح في الجدول أعلاه، ما المسافة التي قطعها جابر يوم الأربعاء؟

٩ الجبر: إذا استمر هذا النمط، فما المسافة التي يقطعها جابر يوم الجمعة؟

١٠ كيف تجد المسافة التي سيقطعها جابر يوم السبت وفقًا للنمط نفسه؟ وضح ذلك.

طعام: يقدم مطعم صحن سلطة خضار مجانية كل يومين، وكأسا من العصير كل ٣ أيام، وشطيرة جبن كل ٤ أيام. إذا قدمت الطلبات المجانية كلها هذا اليوم، فبعد كم يوم ستقدم الطلبات المجانية معاً مرة ثانية؟

٥ يزيد عمر أسماء ٤ سنوات على عمر أخيها أيمن، وأيمن أكبر بسنتين من أخته أمل، وأمل أصغر بعشر سنوات من أخيها سعود. إذا كان عمر سعود ١٧ سنة، فما عمر أسماء؟

٦ صنعت دلال سواراً من الخرز، فاستعملت خرزات كبيرة طول كل منها ٥, ٠ سم، وخرزات صغيرة طول كل منها ٢٥, ٠ سم، وربّتها بالتعاقب، إذا بدأت وانتهت بخرزة كبيرة، وكان طول السوار ١٤ سم، فكم خرزة من كل نوع استعملت دلال؟

٣ نسقت نهي بعض الأزهار في زهرية، فوضعت مقابل كل ٤ أزهار حمراء، نصف ذلك العدد أزهاراً بيضاء، إذا كان في الزهرية ١٨ زهرة، فما عدد الأزهار البيضاء؟

٧ **الجبر:** يبين الجدول التالي أوقات خروج إسماعيل من بيته للنادي الرياضي، وأوقات عودته خلال ٤ أيام. إذا استمر هذا النمط، فمتى يعود إسماعيل إلى بيته يوم الأربعاء؟

اليوم	وقت الخروج	وقت العودة
السبت	٤:٣٢	٥:٠٠
الأحد	٦:٠٥	٦:٣٣
الاثنين	٧:١٥	٧:٤٣
الثلاثاء	٥:٢٠	٥:٤٨
الأربعاء	٦:١٢	

ميساء وسامي وعائشة ولؤي أربعة أطفال في الروضة، أعطتهم المعلمة كرات ذات ألوان مختلفة: زرقاء، حمراء، صفراء، خضراء. استعمل المعطيات التالية لتحديد كرة كل من الأطفال الأربعة:

- (١) سامي وصاحبة الكرة الخضراء أخوان.
- (٢) صاحب الكرة الصفراء بنت.
- (٣) لؤي وصاحب الكرة الحمراء يلعبان معاً.
- (٤) ميساء ليست أخت سامي.

٩ مع عثمان ١٢٥ ريالاً، وعدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات يساوي مثلي عدد الأوراق من فئة الريال، وعدد الأوراق من فئة خمسة ريالات يقلّ واحدًا عن عدد أوراق فئة الريال. كم ورقة من كل فئة مع عثمان؟

٢٠ عدد الطالبات في فصل المعلمة خولة يزيد ٤ على عدد الطالبات في فصل المعلمة زينب. إذا تم نقل خمس طالبات من فصل المعلمة خولة إلى فصل المعلمة زينب، فأصبح عدد طالبات المعلمة زينب مثلي عدد طالبات المعلمة خولة، فكم طالبة كانت في فصل المعلمة خولة في البداية؟

٧ وظيفة كل من سعود وسلطان ونواف: طبيب ومعلم ومدرب رياضة. إذا كان سعود لا يحب الرياضة، وسلطان ليس معلمًا، ونواف يحب الجري، فمن المعلم؟

٨ اصطفت ثلاث طالبات في صف واحد. إذا لم تقف مي في آخر الصف، ووقفت وفاء أمام الطالبة الأطول، ووقفت سعاد خلف مي، فرتب الطالبات من الأولى إلى الأخيرة.

٥ قسم قصي ٢١ تفاحةً مجموعتين، إذا كان عدد التفاح في المجموعة الأولى يزيد ٥ تفاحات عن عدد التفاح في المجموعة الثانية، فكم تفاحة في المجموعة الثانية؟ (الدرس ١١ - ٢)

٦ يُرَادُ تَرْتِيبُ بَعْضِ الْمُعْلَبَاتِ عَلَى شَكْلِ هَرَمٍ مِنْ ٥ طَبَقَاتٍ. إِذَا وُضِعَتْ ٩ عُلَبٍ فِي الطَّبَقَةِ السُّفْلِيَّةِ، ثُمَّ تَقُلُّ عَدْدُ الْعُلَبِ عُلْبَتَيْنِ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ عَنْ عَدْدِ الْعُلَبِ فِي الطَّبَقَةِ السَّابِقَةِ لَهَا، فَكَمْ عُلْبَةً سَيُضْمُّ الْهَرَمُ؟

٧ إِذَا وَضِعْتَ مُكْعَبًا عَلَى طَاوِلَةٍ، فَإِنَّكَ سَتَرَى خَمْسَةً مِنْ وُجُوهِهِ، وَإِذَا وَضِعْتَ مُكْعَبًا ثَانِيًا فَوْقَهُ، فَسَتَرَى تِسْعَةً وَجُوهِهِ. كَمْ وَجْهًا سَتَرَى إِذَا وَضِعْتَ سِتَّةَ مُكْعَبَاتٍ فَوْقَ بَعْضِهَا؟