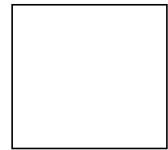
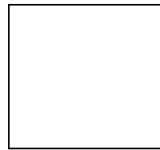
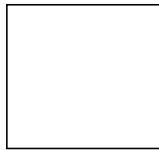


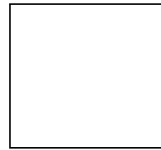
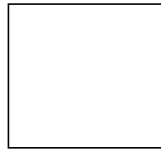
# أحد المسألة

## أَبْحَثُ عَنْ نَمَطِ



للمعلم (للمعلمة):

يُعَدُّ الطالِب (الطالبة) الريش، ويكتب عدده. ثم أسأله: هل يلاحظ نمطًا؟ اطلب إليه أن يحدده ويتحدث عنه.



### نشاط منزلي

استفد من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكرّرة، واطلب إلى طفلك أن يعدّ السيارات والحافلات التي يراها في الشارع ويسجّلها. ناقش معه الأنماط التي يلاحظها.



### للمعلم (للمعلمة):

يعدّ الطالب (الطالبة) الخضراوات، ويكتب عددها. اسأله: هل يلاحظ نمطاً؟ اطلب إليه أن يحدده ويتحدث عنه.